

W związku konkursem nr POWR.05.04.00-IP.05-00-004/16 dot. doskonalenia zawodowego pracowników innych zawodów istotnych z punktu widzenia funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, IOK publikuje listę odpowiedzi na pytania, które zostały zgłoszone od potencjalnych projektodawców.

1. Czy w ramach projektu można zaplanować szkolenia, których efektem będzie nabycie nowych kompetencji?

Tak. W ramach projektów realizowane powinny być kursy, których ukończenie będzie prowadziło do nabycia nowych kompetencji. Niemniej jednak za wskazany należy uznać przypadek, gdy uczestnicy nabędą, wraz z kompetencjami, nowe kwalifikacje.

2. Proszę o wyjaśnienie kwestii, czym są szkolenia w tematyce adekwatnej do konkursu?

Szkolenia „w tematyce adekwatnej do konkursu” rozumiane są jako szkolenia skierowane do grup zawodowych objętych wsparciem w ramach konkursu i opierających się na twardych podstawach naukowych oraz odnoszące się wyłącznie do retyki medycznej (zgodnie z regulaminem konkursu). Nie musi być to tematyka zgodna z przedmiotem wniosku.

3. Czy pod pojęciem „publiczny system ochrony zdrowia” mieszczą się np. prywatne gabinety fizjoterapeutyczne, które świadczą zarówno usługi prywatne, jak i posiadają kontrakt z NFZ, czy też są to wyłącznie publiczne jednostki, typu szpitale, ZOZ?

W rozumieniu konkursu publiczny system ochrony zdrowia obejmuje podmioty, które mają podpisany kontrakt z NFZ, tj. podmioty, z których korzystać mogą osoby uprawnione do korzystania ze świadczeń zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych. Są to więc zarówno prywatne gabinety fizjoterapeutyczne, które posiadają kontrakt z NFZ, jak również szpitale i ZOZy.

4. Czy partner również musi spełniać warunki, jakie wskazane są dla podmiotu uprawnionego do dofinansowania projektu?

Warunki wskazane dla podmiotu uprawnionego nie odnoszą się do partnera projektu. Niemniej jednak potencjał partnera oceniany będzie na etapie oceny formalno-merytorycznej.

5. Czy można skierować wsparcie edukacyjne do uczestników projektu w zakresie jednego schorzenia, tj. chorób układu kostno-stawowo-mięśniowego, czy projekt musi obejmować wsparcie w ramach pięciu głównych grup schorzeń łącznie?

Wsparcie edukacyjne może być skierowane do uczestników zarówno w zakresie jednej grupy schorzeń, jak również kilku bądź wszystkich grup.

6. Czy odbyte szkolenia musiały być kierowane do podmiotów zewnętrznych (pracowników służby zdrowia), czy też mogły być przeprowadzane w formie wykładów dla studentów (osób kształcących się)?

Grupą docelową do której kierowane jest wsparcie nie mogą być studenci. Odpowiednio doświadczenie w realizacji kursów, które zgodnie z Kryterium dostępu nr 1 wnioskodawca musi udokumentować, nie może dotyczyć form kształcenia przeddyplomowego.

7. Czy w ramach projektu mogą być finansowane formy kształcenia przeddyplomowego?

Nie, w ramach konkursu nie mogą być finansowane formy kształcenia przeddyplomowego.

8. Czy katalog grup zawodowych objętych wsparciem jest katalogiem zamkniętym?

Tak. Katalog grup zawodowych objętych wsparciem jest katalogiem zamkniętym?

9. Czy Kryterium dostępu nr 1 może spełniać wyłącznie partner w projekcie?

Nie. Kryterium dostępu nr 1 powinien spełniać, co do zasady, Lider projektu. Jednakże może się on posłużyć potencjałem partnera w przypadku, gdy nie ma spełnionego kryterium w pełni (np. zrealizowane 8 szkoleń). Niemniej jednak nie może być sytuacji, w której kryterium dostępu spełnia wyłącznie partner projektu.

10. Czy doświadczenie, o którym mowa w Kryterium dostępu nr 1 należy udokumentować niezależnie od przedstawienia 5 pozytywnych rekomendacji?

Tak. Należy udokumentować przeprowadzenie 10 szkoleń niezależnie od przedstawienia 5 pozytywnych rekomendacji. Dokumenty powinny stanowić załączniki do wniosku o dofinansowanie projektu.

11. Czy 5 pozytywnych rekomendacji powinno pochodzić od 5 różnych podmiotów?

Tak. Rekomendacje, o których mowa w Kryterium dostępu nr 1 powinny pochodzić od 5 różnych podmiotów.

12. Czy szkolenia realizowane w ramach projektu mogą być realizowane wyłącznie na terenie jednego województwa?

Tak. W ramach konkursu można składać projekty obejmujące swoim zakresem wyłącznie jedno województwo.

13. Czy rekomendacje, o których mowa w Kryterium dostępu nr 1 powinny być wystawione przez podmioty, czy mogą być wystawione również przez uczestników kursów?

Rekomendacje powinny być wystawione przez podmioty, czy mogą być wystawione również przez uczestników kursów.

14. Czy w ramach konkursu mogą być realizowane projekty, w których przewidziane będą kursy w formie e-learningowej?

Regulamin konkursu nie wyklucza możliwości zorganizowania w ramach zadania kursów w formie e-learningowej. Jednakże przy organizacji szkoleń e-learningowych należy dokładnie opisać konkretne kompetencje, jakie zostaną nabyte podczas kursów oraz sposób ewaluacji tych kompetencji.

15. Czy w potencjale wnioskodawcy można wskazać przeprowadzenie kursów i szkoleń dla innych niż wymienione w Kryterium dostępu nr 2 zawodów (np. lekarzy, pielęgniarek)?

Nie. Doświadczenie, które powinien przedstawić wnioskodawca, odnosić się powinno wyłącznie do kształcenia w zawodach objętych wsparciem.

16. Czy kursy i szkolenia realizowane muszą być dla wszystkich grup zawodowych wskazanych w Kryterium dostępu nr 2.

Nie. Kursy i szkolenia mogą być realizowane zarówno dla jednej, jak również dla kilku lub wszystkich grup zawodowych wskazanych w Kryterium dostępu nr 2.

17. Czy kursy muszą kończyć się egzaminem państwowym?

Nie. Kursy i szkolenia nie muszą kończyć się egzaminem państwowym. Niemniej jednak, zgodnie z Kryterium dostępu nr 4, muszą przewidywać przeprowadzenie walidacji kwalifikacji/lub kompetencji uzyskanych w projekcie przez jego uczestników.